

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Т.Н.Таймуллина  
«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласовано

Заместитель директора по УМР

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8  
от «12» 04 2020 г.  
Председатель ПЦК  
Х.М.Хайбуллова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Буркова Елена Ивановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр. 4
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 часов;

самостоятельной работы обучающихся 32 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>160</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Производство автомобиля.</b>		<b>16</b> 3	
<b>Тема 1.1.</b> Производство автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Изучающее чтение.Перевод с английского на русский.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Производство автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Производство автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение текста. Перевод текста.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Диалог «Учеба в техникуме» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Учеба в техникуме».	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Диалог «Выбор профессии» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Перевод с русского на английский. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Выбор профессии».	2	2
<b>Тема 1.7.</b> Из истории русского автомобилестроения ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение текста. Перевод текста. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение по теме «Моя будущая профессия».	2 3	2
<b>Тема 1.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 2. Части автомобиля</b>		<b>16</b> 3	
<b>Тема 2.1.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Изучающее чтение текста.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Перевод с	2	2

	русского на английский.		
<b>Тема 2.4.</b> Диалог «Ты знаешь части автомобиля?» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский. <b>Самостоятельная работа:</b> нарисовать машину и обозначить ее части	2 3	2
<b>Тема 2.5.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Беседа по теме. Выполнение поспективных упражнений.	2	2
<b>Тема 2.6.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Беседа по теме. Презентация « Части автомобиля».	2	2
<b>Тема 2.7.</b> Карл Бенз. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Перевод текста.	2	2
<b>Тема 2.8.</b> Контрольный перевод ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольный перевод на русский язык технического текста.	2	3
<b>Раздел 3. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя</b>		<b>6</b> <b>3</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Работа четырехтактного бензинового двигателя ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод текста. <b>Самостоятельная работа:</b> Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем и выполнить задания.	2 3	2
<b>Тема 3.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение поспективных упражнений. Словарный диктант.	2	2
<b>Итого за 2 курс:</b>		<b>38+9</b>	
<b>Раздел 3. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Диалог «Выяснение причины неисправности транспортного средства». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Драматизация диалога «Выяснение причины неисправности машины».	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Диалог «В мастерской». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога «В мастерской». Перевод с русского на английский.	2	2

<b>Тема 3.6.</b> Двигатель внутреннего сгорания. Двигатели. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение. Перевод с английского на русский.	2	2
<b>Тема 3.7.</b> Проверочная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 4. Шасси</b>		<b>14</b> <b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Шасси ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
<b>Тема 4.2.</b> Шасси ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод текста.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	1
<b>Тема 4.5.</b> Диалог «Механизм трансмиссии» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с английского на русский.	2	2
<b>Тема 4.6.</b> Основные неисправности механизма трансмиссии. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Словарный диктант. <b>Самостоятельная работа:</b> Прочитать и перевести текст, выполнить задания.	2 3	2
<b>Тема 4.7.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 5. Рама</b>		<b>14</b> <b>3</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Рама ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
<b>Тема 5.2.</b> Рама ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление лексики.	2	2
<b>Тема 5.4.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
<b>Тема 5.5.</b> Диалог «В мастерской.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Ремонт рамы». ПЗ	Драматизация диалога. Перевод с русского на английский. Словарный диктант.	2	2
<b>Тема 5.6.</b> Модель автомобиля «УАЗ». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. <b>Самостоятельная работа:</b> перевести текст по теме «Из истории автомобилестроения»	2 3	2
<b>Тема 5.7.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 6. Сцепление</b>		<b>14</b> <b>3</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Сцепление ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
<b>Тема 6.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
<b>Тема 6.3.</b> Диалог «Разговор о сцеплении» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Закрепление лексики. Перевод с русского на английский.	2	2
<b>Тема 6.4.</b> Сцепление. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Перевод текста с русского на английский.	2	2
<b>Тема 6.5.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
<b>Тема 6.6.</b> Основные требования к надежности автомобиля. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Словарный диктант. <b>Самостоятельная работа:</b> прочитать текст по теме «Логотипы машин» и выполнить задания к тексту	2 3	2
<b>Тема 6.7.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 7. Коробка передач</b>		<b>16</b> <b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Коробка передач ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
<b>Тема 7.2.</b> Коробка передач	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

ПЗ	Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.		
<b>Тема 7.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
<b>Тема 7.4.</b> Диалог «Разговор о коробке передач» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Драматизация диалога.	2	2
<b>Тема 7.5.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
<b>Тема 7.6.</b> Вездеход. Коробка передач с синхронизатором ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее и поисковое чтение. Перевод с английского на русский. <b>Самостоятельная работа:</b> написать минисочинение по теме	2 2	2
<b>Тема 7.7.</b> Контрольный перевод технического текста.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольный перевод технического текста.	2	3
<b>Тема 7.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Итого за 3 курс:</b>		<b>66+11</b> <b>14</b> <b>2</b>	
<b>Раздел 8. Тормоза</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Тормоза ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
<b>Тема 8.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
<b>Тема 8.3.</b> Диалог «Разговор о тормозах» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	2
<b>Тема 8.4.</b> Проблемы в тормозной системе. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	2
<b>Тема 8.5.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
<b>Тема 8.6.</b> Тормозные системы ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов. <b>Самостоятельная работа:</b> Прочитать и перевести текст, выполнить задания.	2 2	2

<b>Тема 8.7.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 9. Система рулевого управления</b>		<b>14</b> <b>2</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Система рулевого управления ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
<b>Тема 9.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
<b>Тема 9.3.</b> Диалог «Неполадки с системой рулевого управления» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить монологическое высказывание «Я - будущий механик»	2 2	2
<b>Тема 9.4.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
<b>Тема 9.5.</b> Электрическая система управления ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	2
<b>Тема 9.6.</b> Марки машин. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Автотест Вольво. Совершенствование навыков перевода технических текстов. <b>Самостоятельная работа:</b> написать сообщение «Известные иностранные марки в России»	2 2	2
<b>Тема 9.7.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 10. Сельскохозяйственное машиностроение</b>		<b>12</b> <b>4</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Трактор. Части трактора ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Выполнение устно-речевых упражнений по теме.	2	1
<b>Тема 10.2.</b> Марки тракторов ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2 2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат по теме: «Современные трактора»		
<b>Тема 10.3.</b> Комбайн. Части комбайна. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Выполнение устно-речевых упражнений по теме.	2	1
<b>Тема 10.4.</b> Марки комбайнов. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение текста. Выполнение упражнений <b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат: «Современные комбайны»	2 2	2
<b>Тема 10.5.</b> Современное с/х машиностроение. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Беседа.	2	2
<b>Тема 10.6.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
<b>Раздел 11. Использование компьютера</b>		<b>16</b> <b>4</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Использование компьютера в машине. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
<b>Тема 11.2.</b> Использование компьютера. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Информативное чтение текста.	2	2
<b>Тема 11.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
<b>Тема 11.4.</b> Диалог «Разговор об использовании компьютера в машине» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Словарный диктант. <b>Самостоятельная работа:</b> перевести на русский язык инструкцию по использованию компьютера в машине	2 2	2
<b>Тема 11.5.</b> Сложное дополнение ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
<b>Тема 11.6.</b> Автомобиль и экология. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	2
<b>Тема 11.7.</b> Безопасность на дорогах. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольный перевод текста. <b>Самостоятельная работа:</b> написать ПДД на английском языке	2 2	3
<b>Тема 11.8.</b> Контрольная работа за 4 курс. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3

<b>Всего за 4 курс:</b>		<b>56+12</b>	
<b>Итого за курс обучения:</b>		<b>192</b>	<b>160+32</b>

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Стол учительский, столы и стулья для учащихся

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкоznания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Для студентов:**

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2018.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2018.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- 6) Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

##### **Для преподавателей:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Гальская Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.*

*Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.*

*Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.*

*Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2018 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.*

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-письменная проверка - оценка результатов практических работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
*Г.Ш.Масимов*)

Секретарь учебной  
части

