

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Т.Н. Таймуллина

« 10 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф

« 27 » 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от « 22 » 04 2020 г.

Председатель ПЦК

Х.М. Хайбуллова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Буркова Елена Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 часов;

самостоятельной работы обучающихся 32 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Производство автомобиля.		16 3	
Тема 1.1. Производство автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Перевод с английского на русский.	2	1
Тема 1.2. Производство автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	2
Тема 1.3. Производство автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение текста. Перевод текста.	2	2
Тема 1.4. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме	2	2
Тема 1.5. Диалог «Учеба в техникуме» ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Учеба в техникуме».	2	2
Тема 1.6. Диалог «Выбор профессии» ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Перевод с русского на английский. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Выбор профессии».	2	2
Тема 1.7. Из истории русского автомобилестроения ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение текста. Перевод текста. Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Моя будущая профессия».	2 3	2
Тема 1.8. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 2. Части автомобиля		16 3	
Тема 2.1. Части автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Изучающее чтение текста.	2	1
Тема 2.2. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 2.3. Части автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Перевод с	2	2

	русского на английский.		
Тема 2.4. Диалог «Ты знаешь части автомобиля?» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский. Самостоятельная работа: нарисовать машину и обозначить ее части	2 3	2
Тема 2.5. Части автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Беседа по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 2.6. Части автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Беседа по теме. Презентация « Части автомобиля».	2	2
Тема 2.7. Карл Бенз. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение текста. Перевод текста.	2	2
Тема 2.8. Контрольный перевод ПЗ	Содержание учебного материала Контрольный перевод на русский язык технического текста.	2	3
Раздел 3. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя		6 3	
Тема 3.1. Работа четырехтактного бензинового двигателя ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
Тема 3.2. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод текста. Самостоятельная работа: Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем и выполнить задания.	2 3	2
Тема 3.3. Беседа по теме ПЗ Итого за 2 курс:	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений. Словарный диктант.	2 38+9	2
Раздел 3. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя		8	
Тема 3.4. Диалог «Выяснение причины неисправности транспортного средства». ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Драматизация диалога «Выяснение причины неисправности машины».	2	2
Тема 3.5. Диалог «В мастерской». ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога «В мастерской». Перевод с русского на английский.	2	2

Тема 3.6. Двигатель внутреннего сгорания. Двигатели. ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение. Перевод с английского на русский.	2	2
Тема 3.7. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 4. Шасси		14 3	
Тема 4.1. Шасси ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
Тема 4.2. Шасси ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод текста.	2	2
Тема 4.3. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 4.4. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	1
Тема 4.5. Диалог «Механизм трансмиссии» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с английского на русский.	2	2
Тема 4.6. Основные неисправности механизма трансмиссии. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Словарный диктант. Самостоятельная работа: Прочитать и перевести текст, выполнить задания.	2 3	2
Тема 4.7. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 5. Рама		14 3	
Тема 5.1. Рама ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
Тема 5.2. Рама ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.	2	2
Тема 5.3. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление лексики.	2	2
Тема 5.4. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
Тема 5.5. Диалог «В мастерской.	Содержание учебного материала		

Ремонт рамы». ПЗ	Драматизация диалога. Перевод с русского на английский. Словарный диктант.	2	2
Тема 5.6. Модель автомобиля «УАЗ». ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Самостоятельная работа: перевести текст по теме «Из истории автомобилестроения»	2 3	2
Тема 5.7. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 6. Сцепление		14 3	
Тема 6.1. Сцепление ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
Тема 6.2. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 6.3. Диалог «Разговор о сцеплении» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Закрепление лексики. Перевод с русского на английский.	2	2
Тема 6.4. Сцепление. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Перевод текста с русского на английский.	2	2
Тема 6.5. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
Тема 6.6. Основные требования к надежности автомобиля. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Словарный диктант. Самостоятельная работа: прочитать текст по теме «Логотипы машин» и выполнить задания к тексту	2 3	2
Тема 6.7. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 7. Коробка передач		16 2	
Тема 7.1. Коробка передач ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
Тема 7.2. Коробка передач	Содержание учебного материала	2	2

ПЗ	Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.		
Тема 7.3. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
Тема 7.4. Диалог «Разговор о коробке передач» ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Драматизация диалога.	2	2
Тема 7.5. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
Тема 7.6. Вездеход. Коробка передач с синхронизатором ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее и поисковое чтение. Перевод с английского на русский. Самостоятельная работа: написать минисочинение по теме	2 2	2
Тема 7.7. Контрольный перевод технического текста.	Содержание учебного материала Контрольный перевод технического текста.	2	3
Тема 7.8. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Итого за 3 курс:		66+11	
Раздел 8. Тормоза		14	
Тема 8.1. Тормоза ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
Тема 8.2. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
Тема 8.3. Диалог «Разговор о тормозах» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	2
Тема 8.4. Проблемы в тормозной системе. ПЗ	Содержание учебного материала Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	2
Тема 8.5. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
Тема 8.6. Тормозные системы ПЗ	Содержание учебного материала Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельная работа: Прочитать и перевести текст, выполнить задания.	2 2	2

Тема 8.7. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 9. Система рулевого управления		14 2	
Тема 9.1. Система рулевого управления ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	1
Тема 9.2. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
Тема 9.3. Диалог «Неполадки с системой рулевого управления» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский. Самостоятельная работа: Подготовить монологическое высказывание «Я - будущий механик»	2 2	2
Тема 9.4. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
Тема 9.5. Электрическая система управления ПЗ	Содержание учебного материала Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	2
Тема 9.6. Марки машин. ПЗ	Содержание учебного материала Перевод текста. Автотест Вольво. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельная работа: написать сообщение «Известные иномарки в России»	2 2	2
Тема 9.7. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 10. Сельскохозяйственное машиностроение		12 4	
Тема 10.1. Трактор. Части трактора ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Выполнение устно-речевых упражнений по теме.	2	1
Тема 10.2. Марки тракторов ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2 2	2

	Самостоятельная работа: Написать реферат по теме: «Современные трактора»		
Тема 10.3. Комбайн. Части комбайна. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Выполнение устно-речевых упражнений по теме.	2	1
Тема 10.4. Марки комбайнов. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Изучающее чтение текста. Выполнение упражнений Самостоятельная работа: Написать реферат: «Современные комбайны»	2 2	2
Тема 10.5. Современное с/х машиностроение. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение текста. Беседа.	2	2
Тема 10.6. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 11. Использование компьютера		16 4	
Тема 11.1. Использование компьютера в машине. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	1
Тема 11.2. Использование компьютера. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Информативное чтение текста.	2	2
Тема 11.3. Беседа по теме ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
Тема 11.4. Диалог «Разговор об использовании компьютера в машине» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Словарный диктант. Самостоятельная работа: перевести на русский язык инструкцию по использованию компьютера в машине	2 2	2
Тема 11.5. Сложное дополнение ПЗ	Содержание учебного материала Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	2
Тема 11.6. Автомобиль и экология. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	2
Тема 11.7. Безопасность на дорогах. ПЗ	Содержание учебного материала Контрольный перевод текста. Самостоятельная работа: написать ПДД на английском языке	2 2	3
Тема 11.8. Контрольная работа за 4 курс. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3

Всего за 4 курс:		56+12	
Итого за курс обучения:		192	
		160+32	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Стол учительский, столы и стулья для учащихся

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2018.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2018.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- 6) Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2018 *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ

To (the members)

Секретарь учебной

ЧАСТИ

